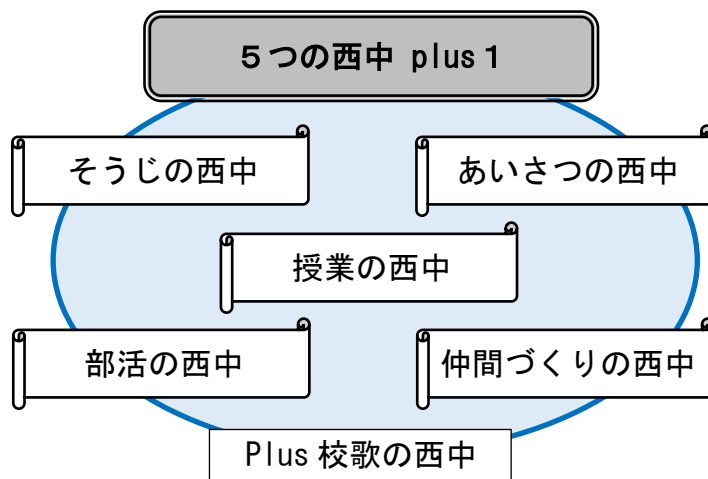


## 令和8年度 学校経営方針

- 1 校 訓 自主 協調 健康
- 2 教育目標 自他の生命を尊び、知・徳・体の調和のとれた生徒の育成
- 3 めざす学校像
  - (1) 安心・安全で落ち着いた学校
  - (2) 一人一人を大切にする学校
  - (3) 保護者や地域に信頼される学校
- 4 めざす教師像
  - (1) 夢や希望を語ることができる教師
  - (2) 高い指導力と専門的知識を身に付けた教師
  - (3) 社会人としても尊敬できる教師
  - (4) 自らの心身を管理できる自律した教師
- 5 めざす生徒像
  - (1) 命と心を大切にする生徒
  - (2) 自分で考え、判断し、行動しようとする生徒
  - (3) 志を見つけ、自らの進路を自主的に切り拓くことができる生徒
  - (4) 母校をこよなく愛する生徒
- 6 スローガン 『自分を信じ とともに認め 前へ』



### 基本方針1 子どもたちの生きる力を育む

#### (1) 確かな学力の育成

- ◇複数指導や繰り返し学習等きめ細やかな指導体制による基礎基本の徹底
- ◇主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点からの学習過程の改善
- ◇理数や外国語、芸術など得意分野を伸ばすことが可能となる教育課程の編成

## (2) 豊かな心の育成

- ◇多様な考えにふれ自己の考えを深める「対話」による道徳の授業の推進
- ◇自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に取り組む人権教育の推進
- ◇震災の教訓を踏まえた防災教育の推進と防災体制の充実

## (3) 健やかな体の育成

- ◇望ましい食習慣の形成を図る食育の充実
- ◇主体的に体力向上を図る態度の育成とシステムの構築

## (4) 特別支援教育の充実

- ◇一人一人の教育的ニーズに応じた教育の充実
- ◇交流学习や共同学習の計画的、組織的な運用

## 基本方針2 子どもたちの学びを支える

### (1) 学校の組織力及び教職員の資質能力の向上

- ◇教職員の協働体制の確立
- ◇問題行動の未然防止、早期発見・早期対応
- ◇教職員の授業力やカウンセリング能力の向上

### (2) 地域全体で子どもを育てる環境づくり

- ◇学校評議員やPTA等関係機関による積極的な学校運営への参画
- ◇地域ぐるみで子どもを育てる体制づくり
- ◇積極的な情報発信と情報収集

### (3) 安全・安心な学習環境づくり

- ◇ICT環境の整備と積極的な活用
- ◇過ごしやすい学校環境の提供

## 基本方針3 子どもたちの自立を支える

### (1) 体験教育の推進

- ◇「トライやる・ウィーク」を核とした地域との関わりを通じたプログラムの充実
- ◇福祉体験や高齢者との交流を通し人間としての在り方や生き方を考える機会の工夫

### (2) 社会人としての教養の育成

- ◇儀式的行事や生徒会活動を通し社会のルールやマナーについて考える機会の工夫
- ◇町教育委員会とタイアップしたふるさと学習の充実

### (3) キャリア教育の充実

- ◇キャリアノートやキャリア教育資料等の積極的な活用
- ◇進路選択にかかる情報提供の充実