

## 保護者アンケートへのご協力ありがとうございました

高岡小学校では、例年、保護者アンケートを実施し、それらを参考に、1年間の教育活動を振り返る学校評価を実施しています。今年度は、調査項目を見直しました。また人数が少ないため%で表すと1人あたりのポイントが大きくなりすぎるため、人数の多少が分かる方法としてドットで可視化しました。(一人1点)※回答数16名/22名中

全体として「概ね満足」の評価をいただきました。特に ICT 活用や安全・防災の取組は、児童・保護者・教職員いずれからも高く評価されました。

### 【豊かな心・健やかな体の育成】

学校生活の雰囲気(規律と温かさ)、体育・健康教育・食育について、多くの肯定的な評価をいただきました。生活習慣づくりや安全・健康指導(歯磨き指導、思春期支援教室、スクールカウンセラーによるストレスマネジメント授業等)が児童の安心につながっていると受け止めています。一方、一人一人への配慮や相談のしやすさについては評価が分かれる結果となりました。今後も、より一層児童や保護者との人間関係の構築を目指します。

体験活動・縦割り交流・児童会等には肯定的な声に加え、「さらに充実を」とのご意見もいただきました。今年度後半は他校(鶴居小、八千種小)との交流にも取組み、大勢の中での一斉授業や活動など、貴重な経験を得ることができました。また、自分のがんばりや長所に気づくことができるよう、キャリアノートも積極的に活用しています。引き続き児童の主体性を育む機会を広げ、学びの手応えが感じられる取組を深めてまいります。

### 【確かな学力の育成】

「確かな学力の育成」に関する項目は全体的に肯定的でした。ICT 活用や情報モラル教育は特に高評価で、端末利用やネットトラブル防止の指導が成果を上げていると考えています。昨年度から毎月、朝学習で「文科省情報モラルポータルサイト」や「ひょうごGIGAワークブック」を活用しています。6月の人権講演会では、保護者の方も一緒にSNSについて学んでいただきました。

また、言語活動・発表活動、地域の特色を生かした学習も多くの方に評価いただきました。一方、読書活動の推進や自主学習(高学ノート等)については評価の幅があり、改善への期待が示されました。現在

家庭学習については、児童の学習成果を「今週のきりりさん」として展示し、感想を伝え合うなど、児童相互の学び合いを促しています。令和8年度は読書時間の確保として金曜日に朝読書を実施します。選書の工夫や図書委員会による読書の啓発も進めます。

### 【信頼される開かれた学校】

ホームページ・学校だより・保護者連絡アプリ等での情報発信やオープンスクール、安全確保の取組については8割前後の方から肯定をいただきました。特に今年度はより詳しく児童の様子を伝えるため、Googleサイトによるアルバム公開にも取り組みました。幼稚園・中学校との連携、PTA・コミュニティスクールによる地域との協働も支持をいただいています。

一方、学校評価やアンケート結果が学校運営にどのように反映されているかについては評価が相対的に低く、改善の必要性が示されました。今後は、改善事項や新たな取組みを発信するよう努めます。コミュニティスクールについても実施状況を丁寧に伝えていきます。

### 【その他】

△桜・長野の通学路が変更になる話が出たが、それからどうなったのか状況が思えない(変更はしなくてよいと分る)。学校へ上がる坂道、木が伸びすぎているので保育園や大きい車の屋根が当たっている。

→桜・長野地区の通学路変更については、今後も変更はありません。坂道の木の枝はR8通学路安全推進会議にて要望します。

△今年度、参観が午前開催になっており、やや仕事と両立するのが、難しく感じた。

→本校の実施授業時数は文科省の提示する標準を大きく上回っており、授業時数の見直しの観点から、午前中に行事を入れることで調整を図っています。ご理解ください。

○児童一人一人に合った学習や教え方をしてくれていてとても良い。

→ありがとうございます。職員にとって何よりの励みです。今後も継続します。

### 【豊かな心・健やかな体の育成】

	質問	1	2	3	4
1	学校は、楽しく規律ある学校生活と温かい人間関係づくりを推進している。			●●●●●●●●	●●●●●●
2	学校は、道徳教育や人権教育、情報モラル教育に努めている。		●●	●●●●●●●●	●●●●●●
3	学校は、画一的でなく個々の児童に配慮しており、相談しやすい。	●	●●●	●●●●●●●●	●●●●
4	学校は、体験活動や縦割り班活動、福祉交流活動などを充実させている。		●●	●●●●●●●●	●●●●●●
5	学校は、学校行事や児童会活動、クラブ・委員会活動、学級会活動等を通して自主的、実践的な態度の育成に努めている。		●	●●●●●●●●●●	●●●
6	学校は、体育科の学習をはじめ、思春期支援教室や健康教育、食育等を推進し、健やかな心と体の育成に努めている。			●●●●●●●●●●	●●●●

### 【確かな学力の育成】

	質問	1	2	3	4
1	学校は、わかる授業に努め、個に応じたきめ細かな指導を推進している。	●	●●	●●●●●●●●	●●●●●●
2	学校は、ICTを有効活用すると共に、情報モラル教育にも取り組んでいる。		●	●●●●●●●●●●	●●●●
3	学校は、言語活動や発表活動を取り入れ、「ことばの力」を高める授業を推進している。		●●	●●●●●●●●●●	●●●
4	学校は、学校図書室を活用したり町立図書館と連携したりして、読書活動を推進している。	●	●●●●●	●●●●●●●●	●●●
5	学校は、児童に自主的な学習の仕方を身につけさせるため、自主学習ノート（高学(たかがく)ノート)など宿題の出し方を工夫している。		●●●●	●●●●●●●●●●	●●●
6	学校は、高岡の特色や人材をいかした教育活動に取り組んでいる。		●●	●●●●●●●●●●	●●●

### 【信頼される開かれた学校】

	質問	1	2	3	4
1	学校は、公式ホームページや Google サイト、学校便り、キューベル等を活用すると共に、オープンスクールを実施し、積極的に情報公開をしている。		●●●	●●●●●●●●●●	●●●●
2	学校は、学校評価やアンケートの結果を学校運営の改善につなげている。		●●●●●	●●●●●●●●●●	●●
3	学校は、進学時の滑らかな接続に向けて、幼稚園や中学校と連携している。		●●●●	●●●●●●●●●●	●●
4	学校は、PTA 活動やコミュニティスクール導入をとおして、家庭・地域との連携や信頼関係構築に努めている。		●●●●	●●●●●●●●●●	●●
5	学校は、学校施設や通学路の点検と整備を実施したり、安全のための職員研修を実施したりして、児童の安全を守る取組を継続している。	●	●●	●●●●●●●●●●	●●●